



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 1	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PARTE I)		Autores
	Título		
<p>Capacidade do espaço: 60 pessoas</p> <p>Tema: Educação de Jovens e Adultos (Parte I)</p> <p>Local: Centro Comunitário Athos Bulcão</p> <p>Tenda 1</p> <p>Quantidade de trabalhos: 10</p> <p>Quantidade possível de matrículas: 35 pessoas</p> <p>Monitor responsável: Sérgio</p>	1	Formação humana pelo PRONERA em Santa Catarina: 18 anos de atividades educativas dos Movimentos Sociais com o Centro de Ciências da Educação da Universidade Federal de Santa Catarina (CED/UFSC)	Mauro Titton
	2	EJA Campo na 18ª Edição da Feira do Verde	Carlos Vieira do Nascimento França Ademir José de Araújo Deyse Danielly Cordeiro de Oliveira França José Geovani Barbosa da Silva Maria Eunice Barbosa Santos Oliveira Samara Maria Araújo Silva Tavares
	3	PRONERA em Pernambuco: superando cercas e secas	Giovana C. da Silva
	4	EJA CAMPO: Trajetórias de Construção de uma Política Pública de Educação de Jovens e Adultos para trabalhadoras e trabalhadores do Campo	Rubneuz Leandro de Souza
	5	Contribuições da topografia para o ensino da matemática na Educação de Jovens e Adultos do Campo	Antônio Henrique Cardoso do Nascimento; Américo Garcia Freire Magalhães Walter Santos Evangelista Júnior; Aline Luz de Oliveira; Edivânia Gonçalves Patriota
	6	Educação de Base para a Construção da cidadania plena e participativa – Territórios da Reforma Agrária livres do Analfabetismo	Movimento de Educação de Base = MEB
	7	Uma Escola do Campo em Construção	Elisângela das Dores Carvalho; Carolina Rodrigues Gomes; Lílian Aparecida Souza
	8	Alfabetização: ferramenta para a construção da cidadania	Maria Isabel Antunes-Rocha
	9	Reflexões, lutas e desafios do PRONERA EJA no E.S	Dalva Mendes de França; Edna Castro de Oliveira; MST/ES e NEJA/UFES
	10	Educação de Jovens e Adultos do Campo: Projeto “Educação, campo e consciência cidadã”	NEPEJA/FaE/UEMG - Núcleo de Extensão e Pesquisa em Educação de Jovens e Adultos da Faculdade de Educação da Universidade do



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

		Estado de Minas Gerais
--	--	------------------------

Grupo de Trabalho 2	EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (PARTE II)		Autores
	Título		
Capacidade do espaço: 60 pessoas Tema: Educação de Jovens e Adultos (Parte II) Local: Centro Comunitário Athos Bulcão Tenda: 2 Quantidade de trabalhos: 9 Quantidade possível de matrículas: 35 matrículas Monitor responsável:	1	Educação e cidadania: primeiro segmento de EJA e formação de professores em Goiás numa proposta de Educação do Campo. UFG/ INCRA – PRONERA	Cláudio Lopes Maia; Ismar da Silva Costa (Universidade Federal de Goiás – Regional Catalão)
	2	Educação de base para a construção da cidadania plena e participativa: territórios de Reforma Agrária livres do analfabetismo no Maranhão	Ana Maria Bezerra Ferreira
	3	Consolidando o letramento no Campo: um projeto de inserção no ensino fundamental para pessoas jovens e adultas nos projetos de assentamentos da Reforma Agrária no Estado do Amazonas – PRONERA/UEA/INCRA	Margarida Liliane de Sá Brito; Maria do Carmo Simões Pacheco.
	4	20 anos de PRONERA EJA no DF e Entorno: Uma reflexão	Cláudia Dansa; Joice Marielle da Costa Moreira; Maria da Conceição da Silva Freitas.
	5	Apresentação do MEB – CEARÁ no Encontro Nacional – 20 anos Educação do Campo e PRONERA	Francisca Antônia Ferreira Pinheiro Sousa; Francisco Vladimir Lima da Silva; MEB – Movimento Educação de Base
	6	Movimento de mulheres camponesas e as práticas educativas na construção da Educação do Campo	Marta Valéria de Andrade Cunha Sponton; Tânia Chantel Freire
	7	Educação popular no Piauí: transformando os assentamentos em territórios livres do analfabetismo.	Valmiram Cardoso Sobreira Movimento de Educação de Base
	8	Projovem saberes da terra e a formação de professores(as) No Amazonas	Heloísa Silva Borges
	9	Educação cidadã na transamazônica: formação de educadores e técnicos em saúde em movimento	Jacqueline Cunha da Serra Freire; Andreany dos Santos Silva. Dayana Viviany Silva de Souza; Darinez de Lima Conceição Conceição.



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Jenijúnio		Flávio Bezerra Barros; Francisco Plácido Magalhães Oliveira. Janeisi de Lima Meira; Jheimison Tiago Santos de Sousa. Maria de Nazaré Cunha Araújo E Nicolau Rickmann Neto.
-----------	--	---

Grupo de Trabalho 3	EXPERIÊNCIAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NAS ESCOLAS DO CAMPO (PARTE I)		Autores
	Título		
Capacidade do espaço: 60 pessoas Experiências de Ensino Fundamental e Médio nas Escolas do Campo (Parte I) Local: Centro Comunitário Athos Bulcão Tenda 3 Quantidade de trabalhos: 12 Quantidade possível de matrículas: 40 matrículas	1	O papel do ensino de ciências da natureza como elemento transgressor na formação dos Educadores do Campo	Maria Divanete Souza da Silva, Marcella Cristina Ever de Almeida
	2	Casa escola da pesca: dos significados e ressignificados construído por jovens ribeirinhos no ir e vir da alternância pedagógica.	Nairo Bentes de Melo; Clarissa Vieira dos Santos
	3	Crescer junto com os jovens das EFAs de Rondônia	Revelino Sebastião Neto Freitas; Elisângela Janones de Paula Freitas
	4	Educação do Campo e Escola Pública: a experiência da Escola Estadual Itinerante Elizabeth Teixeira do Município de São Joaquim de Bicas/MG	Amarildo de Souza Horácio; Matilde Oliveira Araújo Lima e Humberto Rocha Souza
	5	Ciclos de formação humana com os complexos de estudos nas Escolas Itinerantes do Paraná	Coordenação Pedagógica das Escolas Itinerantes do MST/PR
	6	Educação e Alternância nas Escolas do Campo/ Ensino Fundamental no Município de Goiás – GO	Dorcelina Aparecida Militão Moreira
	7	Organização curricular por áreas do conhecimento e atuação docente interdisciplinar: apontamentos sobre a Umeief José Bonifácio Barbosa De Andrade no município de Sumé – PB	Alisson Clauber Mendes de Alencar, Andréa Augusta de Morais Ramos
	8	Participação das famílias na escola municipal Dr. Luiz de Mendonça Uchôa no Município de Passos de Camaragibe	Marilene Maria de Lima
	9	Educação do Campo no Município de Seropédica: uma análise estrutural e pedagógica da escola municipal professor Paulo Freire e da Escola Municipal Bananal	Autoria coletiva PET Educação do Campo e Movimentos Sociais
	10	TEMPO COMUNIDADE NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: conhecendo uma escola da Transamazônica	Alcinei da Silva Araújo Marcos Marques Formigosa



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Monitora responsável:	11	Alternância: tempos e espaços de formação na/da Educação do Campo / E.S	Maria Geovana Melim Ferreira; Dalva Mendes de França
	12	Escola rural de Massaroca: uma resistência de 23 anos fazendo Educação do Campo	Edmerson dos Santos Reis



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 4	EXPERIÊNCIAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NAS ESCOLAS DO CAMPO (PARTE II)		Autores
	Título:		
Capacidade do espaço: 60 pessoas Tema: Experiências de Ensino Fundamental e Médio nas Escolas do Campo (Parte II) Local: Centro Comunitário Athos Bulcão Tenda 4 Quantidade de trabalhos: 11 Quantidade possível de matrículas: 30 matrículas Monitora responsável: Adriana Fernandes	1	O lugar onde vivo	Equipe diretiva da Escola Luciano Alves da Silva; Secretaria Municipal de Educação de Girau do Ponciano; SME, Movimentos Sociais e Entidades Religiosas
	2	Resgate das identidades, tradições e memórias nas escolas do campo da baixada fluminense	PET – Educação do Campo e Movimentos Sociais (UFRRJ)
	3	Contribuição para a construção do projeto político pedagógico da Escola Antônio Carlos do Assentamento Margarida Alves	Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem terra
	4	A Colheita dos frutos de uma pedagogia socialista: o engajamento social e político adquirido por estudantes da escola “Silvio Rodrigues” no interior da Amazônia	Maria Estéla de Araújo
	5	EDUCAMPO: uma proposta inovadora nas escolas do campo na Rede Municipal de Ensino de JI Paraná	Janete de Araújo Pereira e Renato Eberson de Souza Silva
	6	Percepção Escolar diante das problemáticas cotidianas na EEB Luiz Bernardo Olsen – Distrito de Volta Grande SC	Fernanda Stoeber e Magdielly Kedma Taborda de Lima
	7	Participação das Famílias na Escola Municipal Dr. Luiz Mendonça Uchôa no município de passo de Camaragibe	Marilene Maria de Lima
	8	A história da Educação Escolar do Campo no Município de Mimoso do Sul ES: Uma análise sobre as escolas rurais – Municipais e Estaduais	Educação do Campo e Movimentos sociais/ UFRRJ
	9	As lutas camponesas em Rondônia contra o ensino à distância nas comunidades do campo	Movimento dos Pequenos Agricultores – Rondônia
	10	Educampo: uma proposta inovadora nas escolas do campo da rede municipal de ensino de ji-paraná	Janete de Araújo Pereira; Renato Eberson de Souza Silva
	11	Contribuição para a construção do projeto político pedagógico da escola Antônio Carlos do assentamento Margarida Alves	Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 5	EXPERIÊNCIAS DE ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO NAS ESCOLAS DO CAMPO (PARTE III)		Autores
	Título		
Capacidade da sala: 60 pessoas Tema: Experiências de Ensino Fundamental e Médio nas Escolas do Campo (Parte III) Local: Athos Bulcão Tenda: 05 Quantidade de trabalhos: 11 Quantidade possível de matrículas: 30 matrículas Monitor responsável: Micheli	1	Água que educa: cisternas nas escolas, água e Educação do Campo no semiárido mineiro	Maria Aparecida Afonso Oliveira; Decanor Nunes dos Santos (Articulação do Seminário Mineiro/ Cáritas Diocesana Baixo Jequitinhonha)
	2	Construção coletiva do projeto político pedagógico da Escola Municipal de Ensino Fundamental Polo Paulo Freire	Júlia Aparecida Bijos; Rosineide Oliveira Silva Andrade
	3	Pedagogia da Alternância: uma experiência pedagógica no Instituto Federal Catarinense Campus Avançado de Abelardo Luz	MARLUSE Castro Maciel Elodir Loureço de Souza Camila Munarini
	4	Acolhendo com carinho e aprendendo juntos: projeto acolhida	Jacicleide da Silva Moura; Rosana dos Santos; Sandra Procópio da Vilva
	5	A construção de uma Escola Pública do Campo do MST no norte de Minas Gerais na perspectiva do envolvimento das Educadoras e Educadores	Magda Martins Macêdo; Marcos Fernandes Silva (Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra – MST)
	6	Experiência de formação pedagógica das Escolas do Campo em Itapejara Doeste – PR	Escolas do Campo de Itapejara Doeste, Unioeste e ASSESOAR
	7	Projeto Horta Escolar	Manoel José Rodrigues Filho
	8	Escolas do campo em Nova Iguaçu: desafios e perspectivas	PET – Educação do Campo e Movimentos Sociais - UFRRJão do Campo e Movimentos Sociais - UFRRJ
	9	Experiências educativas na Amazônia paraense: desafios e perspectivas no ensino modular.	Fabício Rodrigues dos Santos Norma Cristina Vieira Costa Ana Paula Vieira e Souza
	10	O enfrentamento da comunidade ribeirinha São Joaquim em Mocajuba-Pa à Política de Nucleação Escolar e a conquista pela permanência da Escola Raimunda Maria Leão em seu Território de Direito	Eliane dos Santos Costa-FORMEC Oscar Ferreira Barros-UFPA
	11	Pronera UFBA: direito social de elevar a escolarização de trabalhadores e trabalhadoras de áreas de reforma agrária interrompido pelo golpe	CELI NELZA ZULKE TAFFAREL MARIZE CARVALHO



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 6	GESTÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS: A EXPERIÊNCIA DO PRONERA		Autores
Capacidade da sala: 60 pessoas Tema: Gestão de Políticas Públicas: a experiência do PRONERA Local: Athos Bulcão Tenda: 06 Quantidade de trabalhos: 10 Quantidade possível de matrículas: 30 matrículas Responsável: INCRA	Título		
	1	A gestão tripartite do PRONERA no Estado do Amapá: sujeitos, projetos, resultados e perspectivas	Fabício Souza Dias (Analista em Reforma Agrária – INCRA/Sede);
	2	A gestão do PRONERA no Estado de São Paulo a partir do curso de Pedagogia da Terra	Sônia da Silva Rodrigues
	3	O processo de seleção de estudantes do PRONERA para o curso de Agronomia pela UFTM – Campus Iturama.	Luci Aparecida Souza B. de Faria (UFTM) Aguinaldo Freitas Leal (UFTM) Aline de Oliveira Matoso (UFTM)
	4	Retratos do PRONERA em Goiás a partir da ação de acompanhamento do INCRA	Marília Barreto Souto Nádia Maria Dal Molin
	5	Desafios e Superação do PRONERA em face da primeira turma de Direito e da Especialização em Direitos Sociais do Campo.	Marília Barreto Souto
	6	Acompanhamento e fiscalização das turmas especiais de Medicina Veterinária do PRONERA no Rio Grande Sul	Camila Celistre
	7	Um olhar sobre o curso de Agronomia com ênfase em agroecologia e economia solidária pelo PRONERA com a UNEMAT	Divina de Oliveira Santos
	8	Educação do Campo e a escolarização da juventude rural tocantina: visibilidade e dinâmicas do PRONERA no município de Cametá	Denival de Lira Gonçalves Juliany Serra Miranda
	9	Formação técnica pelo PRONERA no Acre: Potencialidades e Desafios	Evilázio Couto Braga
10	Agroecologia e reforma agrária: experiência do Pronera no Estado de Alagoas	José Ubiratan Rezende Santana.	



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 7	LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO (PARTE 1)		Autores
Capacidade da sala: 100 pessoas Tema: Licenciaturas em Educação do Campo (Parte 1) Local: Faculdade de Educação 1 – Sala: Papyrus Quantidade de trabalhos: 12 Quantidade possível de matrículas: 70 matrículas Monitora	1	Práticas sociais do Curso de Licenciatura em Educação do Campo: intersecções de classe, raça e gênero na pesquisa e na ação	Orientadora e estudantes do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFSC
	2	A luta camponesa na institucionalização do curso de Licenciatura em Educação do Campo em Rondônia	Catiane Cinelli; Márcia Maria de Oliveira; Renata da Silva Nobrega.
	3	A LEdoC: uma experiência de auto-organização coletiva na Educação do Campo	Erasmão Soares Wandermurem; Rondinelli da Costa Silva
	4	Educação do Campo em Queimados – RJ: Formação de professores e trocas de experiências	Igor Simoni
	5	Educação do Campo no Município de Seropédica: uma análise estrutural e pedagógica da escola municipal professor Paulo Freire e da Escola Municipal Bananal	PET Educação do Campo e Movimentos Sociais (UFRRJ)
	6	História da Educação do Campo no Brasil	PET Educação do Campo e Movimentos Sociais (UFRRJ)
	7	As representações sociais de graduandos da LEdoC sobre a prática pedagógica da professora de Libras na UFPA	Waldma Máira Menezes de Oliveira Ivanilde Apoluceno de Oliveira Maria do Socorro Dias Pinheiro Silvaneide Santos de Queiroz Corte
	8	Relato sobre as experiências do conselho consultivo de Educação do Campo da Universidade dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – LEC/UFVJM	Conselho consultivo – LEC/UFVJM, Fórum do Vale, FETAEMG, CAV, AMEFA, FUNIVALE
	9	Licenciatura em Educação do Campo – Área Ciências Agrárias no IF sul de Minas – Campus Inconfidentes	João Batista Gegnami;



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

responsável: Deyse			Associação Mineira das Escolas de Família Agrícola; Aloisia Rodrigues Hirata e Luiz Carlos Dias da Rocha
	10	A experiência formativa da Licenciatura Interdisciplinar em Educação do Campo na Transamazônica, Rio Xingu e Rio Amazonas	Alcione Sousa de Meneses Marcos Marques Formigosa
	11	Programa Institucional de Monitoria Indígena (PIMI) do Curso de Educação do Campo – Artes e Música – UFT – Tocantinópolis	Gracilene dos Santos; Milena dos Santos; Taylane Fernandes; Maria Gerlane; Mara Pereira da Silva.
	12	A experiência da licenciatura em pedagogia da terra em bom Jesus da Lapa: revendo memórias construindo perspectivas	Edna Souza Moreira Fabiana Santos da Silva



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 8	LICENCIATURAS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO (PARTE 2)		Autores
	Título		
Capacidade da sala: 48 pessoas Tema: Licenciaturas em Educação do Campo (Parte 2) Local: Faculdade de Educação 1 – Sala: de Atos Quantidade de trabalhos: 12 Quantidade possível de matrículas: 20 matrículas Monitor responsável: Pedro	1	Diálogos e Experiências de Educação do Campo e Agroecologia na Universidade Federal de Viçosa	Fabício V. Zanelli Representação do Núcleo de Educação do Campo e Agroecologia; Licenciatura em Educação do Campo – UFB – Grupo de Pesquisa-ação Educação do Campo, Alternância e Reforma Agrária; observatório da Educação do Campo (UFV/UEMG/UFSJ); Associação Mineira das Escolas Famílias Agrícolas e Movimento de Agroecologia da Zona da Mata Mineira.
	2	A Educação do Campo em Minas Gerais: Experiências e práticas do LECAMPO FAE/UFMG (2005-2018)	Representantes do Curso de Licenciatura em Educação do Campo – UFMG
	3	A Licenciatura em Educação do Campo das UFes em regime de alternância: problematizando as ações formativas do tempo comunidade	Dulcinéia Campos (UFES); Juliano Bicker Pereira; Welida Estevam dos Santos Silva; Rondilei Júlio Paixão.
	4	O processo de implementação do curso de Licenciatura em Educação do Campo na Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)	Débora do Amara; Dulcinéia Campos; Vivian Cornélio Megna.
	5	Licenciatura em Educação do Campo e Comunidades integradoras: o caso da Universidade Federal do Tocantins/ Campus Arraias	Curso de Licenciatura em Educação do Campo – Artes e música da Universidade Federal do Tocantins – Campus de Arraias.
	6	Experiências de Alternância: Tempo Comunidade	Rejane Medeiros
	7	A luta camponesa na institucionalização do curso de Licenciatura em Educação do Campo em Rondônia	Catiane Cinelli, Márcia Maria de Oliveira, Renata da Silva Nobrega
	8	PROCAMPO/UNEAL: Uma experiência exitosa e transformadora na Formação de Educadores Campesinos de Alagoas	Sara Jane Cerqueira Bezerra; Jhonatan David Santos das Neves; Gleica Maria Correia Martins.
	9	Formação de professores: uma trajetória na Educação do Campo, das Águas e das Florestas (UEA)	Lucinete Gadelha da Costa; Maria Edeluza de Moura.



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

10	A LEdoC: uma experiência de auto-organização coletiva na educação do campo	Erasmoo Soares Wandermurem, Rondinelli da Costa Silva
11	Sentidos e significados de professores sobre a Educação inclusiva no Campo: reflexos na formação de graduandos da LEdoC UFPA – CAMETÁ	Waldma Maíra Menezes de Oliveira; Ivanilde Apoluceno de Oliveira
12	Educação do campo e pronerá no maranhão: a experiência do ifma	Elias Rodrigues de Oliveira Jandira Pereira Souza



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 9	FÓRUMS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO		Autores
Capacidade da sala: 50 pessoas Tema: Fóruns Local: FIOCRUZ Sala: 1 Quantidade de trabalhos: 8 Quantidade possível de matrículas: 30 matrículas Monitora responsável: Patrícia	1	O fórum estadual de Educação do Campo de Roraima – FOEEC-RR e sua luta em prol da Educação do Campo de Roraima	Maria da Silva Mendonça
	2	Articulação política e formativa do fórum de Educação do Campo, das águas e das florestas do território da Amazônia Tocantina	Hellen do Socorro de Araújo Silva; Edfranklin Moreira da Silva; Maria Madalena Costa Freire Corbin e Joice Dandara Ferreira Batista
	3	Experiência dialógica dos fóruns municipais de Educação do Campo na Secretaria Municipal de Educação de Manaus	Auriédia Marques; Waldileia do Socorro Cardoso Pereira e Marlenilza Marinho Reis
	4	Fórum Parintinense de Educação do Campo, das florestas e das águas “Paulo Freire”	Edilson da Costa Albarado; Gladimir Rosas Haurador; José Oliveira Ramos e Maria Eliane de Oliveira Vasconcelos.
	5	Fórum de Educação do Campo no Tocantins: Trajetória de Luta por uma Educação do Campo	Rejane Medeiros e Judite Rocha
	6	Articulação ministério público estadual e fórum paraense e regionais de educação do campo para assegurar o direito dos povos do campo à educação	Lílian Regina Furtado Braga
	7	Disk denúncia contra o fechamento de escolas do campo no estado do Pará: articulação fórum paraense de educação do campo – ministério público estadual - pibid/UFP/ Castanhal	Joel Dias da Fonseca Eula Regina Lima Nascimento Carlos Renilton Freitas Cruz
	8	Encontros de educação do campo, no sudoeste do Paraná.	Solange Fernandes Barrozo Debortoli



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 10	COMITÊS E OBSERVATÓRIOS		Autores
Capacidade da sala: 25 pessoas Tema: Comitês e observatórios Local: FIOCRUZ Sala: 5 Quantidade de trabalhos: 8 Quantidade possível de matrículas: 13 matrículas Monitora responsável: Táillyta	1	Educação do Campo no âmbito da Secretaria de Estado de Educação em Sergipe	Acácia Maria Feitosa Daniel e Maria da Conceição Silva Cruz
	2	Comitê Estadual de Educação do Campo em Sergipe	Representantes do EDUCAMPO/SE
	3	O comitê estadual de Educação do Campo e sua caminhada de luta no Amazonas	Coordenação executiva do Comitê Estadual de Educação do Campo
	4	As lutas pelo fortalecimento da Educação do Campo no Espírito Santo	Maria Geovana Melim Ferreira
	5	20 anos da Educação do Campo em Alagoas: um permanente diálogo com a sociedade nos processos de construção coletiva dos referenciais pedagógicos e do marco regulatório estadual	Representantes do Fórum Estadual Permanente de Educação do Campo de Alagoas (FEPEC/AL) Ana Maria Vergne de Moraes Oliveira - UFAL Sandra Lúcia dos Santos Lira - UFAL Neila Reis - UFAL; Sara Jane Cerqueira Bezerra -UNEAL José Raildo Vicente Ferreira - FEPEC/SEDUC
	6	Experiências coletivas: a educação no campo da região metropolitana de Curitiba	Autoria coletiva: Núcleo de Pesquisa em Educação do Campo, Práticas Pedagógicas e Movimentos Sociais
	7	Observatório da educação do campo no Alto Solimões – obecas: da implementação aos primeiros resultados	Jarliane da Silva Ferreira
	8	O comitê estadual de Educação do Campo e sua caminhada de luta	



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 11	EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO POLÍTICA DOS MOVIMENTOS SOCIAIS E SINDICAIS/ARTE E CULTURA		Autores
	Título		
Capacidade da sala: 45 pessoas Tema: > Experiências de formação política dos movimentos sociais e sindicais/ > Arte e cultura Local: Multiúso Sala: Auditório do SINTFUB Quantidade de trabalhos: 8 Quantidade possível de matrículas: 30 matrículas Monitora responsável:	1	Quilombolas do Sapê do norte: desvelando outras práticas educativas emancipatórias	Olindina Serafim Nascimento
	2	Escola do Jovem Camponês	André Luis Gonçalves Pereira Maria Sabrina da Silva David Cavalcanti Maria Eugênia Cintra Samara Rayssa da Silva
	3	Pé no Chão: escola política de formação de lutadores sociais	Paulo Henrique da Silva
	4	A auto-organização na pedagogia do movimento MST/ES	Setor de Educação – Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra/ ES
	5	Proposta Educacional de Apoio ao Desenvolvimento Sustentável (SERTA)	Sandro Cipriano Pereira
	6	Protocolo de consulta prévia livre e informada do território quilombola de Jambuaçu: mobilização de estudantes quilombolas do curso de geografia agrária do pronera-ufpa frente a conflitos socioterritoriais.	Joana Carmem do N. Machado Johny Fernandes Giffoni Marcos Vinícius da Costa Lima
	7	O lugar da arte na escola do campo	Isabel Soares de Carvalho Escola Crescendo na Prática MST - PA
	8	Pé de Jurema: arte no campo	Anderson Gomes dos Santos e Rayane Oliveira da Silva



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Adriana Gomes		
---------------	--	--

Grupo de Trabalho 12	GÊNERO E EDUCAÇÃO INFANTIL		Autores
Capacidade da sala: 60 pessoas Tema: Gênero e Educação Infantil Local: Prédio do Multiúso Sala: Auditório do CEAM - Nescuba Quantidade de trabalhos: 4 Quantidade possível de matrículas: 50 matrículas Monitor responsável: Ângelo	1	Gênero e diversidade sexual na Educação do Campo	Sônia Fátima Schwendler; Mariana Ribeiro do Amaral e Aline Nunes Santos
	2	Coletivo Jacinta Passos: trajetória inicial de uma organização produtiva de camponeses	Representante do Movimento Terra Livre
	3	Educação Infantil do Campo nos Enunciados e nas lutas do setor de Educação do MST no Espírito Santo	Marle Aparecida Fidéles de O. Vieira; Valdete Côco
	4	Protegendo o meio ambiente cuidamos de nós	Maria Janailma Barbosa da Silva Tavares e Anderson Gomes dos Santos



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 13	RESIDÊNCIA AGRÁRIA; EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E AGROECOLOGIA		Autores
	Título		
Capacidade da sala: 80 pessoas Tema: Residência Agrária; Educação Profissional e Agroecologia Local: Instituto de GEOCIÊNCIAS Sala 5 – ICC Centro – Sala AT 298/19 Quantidade de trabalhos: 14	1	Escola do Campo – Agroecologia em Movimento	Professora/estudante da Escola de Educação Básica Vinte e Cinco de Maio Coletivo de Educadores da EEB Vinte e Cinco de Maio
	2	Território de experiências interdisciplinares agroecológicas	Leonardo Gama Campos.
	3	Jornada Universitária pela Reforma Agrária – UFT/Campus de Tocantinópolis: experiências de luta pela terra, território e Educação do/no Campo no Tocantins	Rejane Medeiros; Judite Rocha
	4	Sementes crioulas no âmbito do fortalecimento da soberania Alimentar e do resgate identitário-cultural.	Ègila Maria Nascimento dos Santos. Natália Ribeiro de Sousa.
	5	Os complexos de estudo e a alimentação saudável	Maristela Solda Edineia Karine Rodrigues
	6	Reflexões acerca da experiência do Curso de Especialização em Residência Agrária – PRONERA/CED/UFSC	Camila Munarini; Elodir Lourenço de Souza; Fabiana Fátima Cherobin.
	7	Especialização Educação do Campo e suas metodologias de ensino: uma experiência de residência agrária/Pronera em Roraima	Maria Silva Mendonça; Alessandra Peternella
	8	Educação do Campo: projeto residência agrária e a formação de agentes culturais da juventude Camponesa	Juliana Adriano; Ana Paula dos Santos; Bárbara de Godois Ramos; Bruna Boni Lavratti; Diego Júnior Schumann;



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Quantidade possível de matrículas: 50 matrículas Monitor responsável: Marcelo			Mariane Gonçalves; Graciele Pereira Bueno; Sandoval Barbosa; Tonimar Kuhn
	9	Experiência de formação pelo PRONERA junto aos beneficiários do crédito fundiário na região do Médio Alto Uruguai – RS	Luis Pedro Hillesheim; Catiane Peroza Scheeren; Gelson Pelegrini; Eduardo Felipe de Quadros.
	10	Dia de campo no Campus: um relato de experiência do Instituto Federal de Ciência e Tecnologia do Amazonas/ CMZL	Cristiane Cavalcante Lima; Paulo Miléo Souza
	11	Construindo a educação profissional do campo no sudeste paraense: a experiência do curso técnico em agropecuária do instituto federal do Pará-campus rural de Marabá.	Dalcione Lima Marinho; Heloisa Helena Fonseca do Nascimento
	12	A experiência da Feira Agroecológica da UNEB Cabula – um espaço de troca de saberes e comércio justo fruto da parceria entre Universidade, Movimentos de Luta pela Terra e Comunidade Urbana.	Eduardo Alfredo Morais Guimarães Anderson Souza Viana
	13	Projeto Reforma Agrária e inclusão social no baixo sul da Bahia	Eduardo Alfredo Morais Guimarães
	14	O centro acadêmico de educação do campo e desenvolvimento territorial – caectd/uneb	Rosana Mara Chaves Rodrigues



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 14	FORMAÇÃO CONTINUADA DE EDUCADORES/ ESPECIALIZAÇÃO		Autores
Capacidade da sala: 50 pessoas Tema: Formação continuada de educadores/ especialização Local: ADUnB Sala de reuniões Quantidade de trabalhos: 8 Quantidade possível de matrículas: 25 matrículas Monitora responsável: Lenilda	1	Rearticulação e fortalecimento das escolas públicas do campo: formação de professores pela prática do planejamento coletivo interdisciplinar	REFOCAR
	2	Reflexões sobre o curso de especialização em Educação do Campo para o trabalho interdisciplinar nas ciências naturais e matemática	Mônica Castagna Molina; Eloísa Assunção de Melo Lopes; Nathan Carvalho Pinheiro e Marcelo Ximenes Aguiar Bizerril
	3	A experiência do IF baiano com a especialização em Educação do Campo – Campus Bom Jesus da Lapa – BA	Edna Souza Moreira
	4	Especialização em Educação do Campo: práticas pedagógicas da Universidade Federal do Tocantins/Campos Arraias	Suze da Silva Sales; Kaled Sulaiman Khidir e Silvia Adriane Tavares de Moura
	5	Laboratório de Educação do Campo	Representantes da Universidade Estadual do Centro Oeste (Marlene Lúcia Siebert Sapelli, Marcos Gehrke e Maldirene Manduca de Moraes ; Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (Valter de Jesus Leite)
	6	Pós-graduação em educação do campo no Amazonas	Heloisa da Silva Borges Iraci Carvalho Uchoa - Tânia Mara de Souza Castro
	7	Pronera e a formação de professores(as) em áreas de assentamentos do Amazonas e Roraima	Heloisa da Silva Borges Valda Corrêa de Melo
	8	A Proposta De Educação Do Campo Da Escola Municipal De Ensino Infantil E Fundamental Zumbi Dos Palmares/Mari/Pb: Saberes E Sabores Da Formação Docente	Nivea Maria do N. da Silva, Adriana Varelo de Oliveira, Luciclea Gomes Beserra Tomaz, Edjane Nascimento Cruz, Ita de Cássia Cavalcante, Carla Batista dos Santos-



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00

Grupo de Trabalho 15	PROGRAMA ESCOLA DA TERRA		Autores
	Título		
Capacidade do espaço: 100 pessoas Tema: Programa Escola da Terra Local: Multiuso Sala: Auditório da Física da Matéria Condensada Quantidade de trabalhos: 11 Quantidade possível de matrículas: 70 matrículas Monitora responsável: Queina	1	Formação de professores Escola da Terra na Região Norte do Tocantins (Bico do Papagaio)	Sidinei Esteves de Oliveira de Jesus
	2	Escola da Terra/Santa Catarina: Experiência de Formação Continuada de professores das Escolas do Campo	Graziela Del Monaco; Thelmely Torres Rego.
	3	Ação Escola da Terra em Pernambuco: uma prática formativa	Iranete Lima; Cynthia de Xavier Carvalho
	4	Formação continuada de Educadores do Campo: Programa Escola da Terra no Paraná	Ana Cristina Hammel; Alex Verdério
	5	Escola da Terra: formação continuada de Educadores em Minas Gerais	Cristhianne Antunes David Oliveira; Érica Fernanda Justino; Maria Isabel Antunes-Rocha
	6	Programa Escola da Terra no Estado do Amazonas	Audres Marta Carvalho Gomes e Rainalda Mota Serra
	7	Formação de professores para as escolas do campo e quilombolas: o programa Escola da Terra no Tocantins	Alessandro Pimenta, Suze Silva Sales, Rogério Coelho, Gilberto Paulino, George Leonardo Seabra
	8	O papel do ensino de ciências da natureza como elemento transgressor na formação dos educadores do campo	Maria Divanete Sousa da Silva Marcella Cristina Ever de Almeida
	9	Educação do campo no programa escola da terra no Amazonas: formação de professores(as) das escolas multisseriadas	Heloisa da Silva Borges Anna Carolina Santos de Almeida Maria Madalena Ferreira da Silva
	10	Educação do Campo no Programa Escola da Terra no Amazonas: formação de professores das escolas multisseriadas	Heloísa da Silva Borges Anna Carolina Santos de Almeida Maria Madalena Ferreira da Silva
	11	A Construção coletiva do projeto político pedagógico da escola municipal de ensino fundamental polo Paulo Freire	Julia Aparecida Bijos, Rosineide Oliveira Silva Andrade



ENCONTRO NACIONAL 20 ANOS EDUCAÇÃO DO CAMPO E PRONERA

GRUPO DE TRABALHO: SOCIALIZAÇÃO DAS EXPERIÊNCIAS E PRÁTICAS DE EDUCAÇÃO DO CAMPO

13/06/2018 - Horário – 14h00 às 18h00